|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **متوسطة..........البليدة** | | | |
| **المستوى:**  **03**  **متوسط** | **الدعائم: الكتاب المدرسي والمنهاج.**  **الوسائل: السبورة وكراس الأنشطة.** | **الميدان: أنشطة عددية.**  **المقطع التعلمي: الحساب الحرفي.**  **المورد المعرفي: تبسيط عبارة جبرية** | **المذكرة**  **رقم:**  **01** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفاءة المستهدفة: أن يتعلم التلميذ كيفية تبسيط عبارة جبرية.** | **الأستاذة: ...............**. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **المدة** | **سير الدرس** | **مؤشرات الكفاءة** |
| **التهيئة**  **وضعيات التــــعلم**  **بــــــنــاء المعارف**  **إعــادة الإستثمار** | 5 د  25د  15د  15د | **استعد ص 55:**  **وضعية تعلمية1 ص 56:**  **أ)**   * **تبرير صحة المساوتين** : نعوض L ب 1 اذن طول الخط الاحمر هو 12   4×(3L) = 4×(3×1) = 4×3 = 12  3×L+3×L+3×L+3×L = 3×1+3×1+3×1+3×1  = 3+3+3+3  = 12  4×(3L) (عبارة جداء)  3×L+3×L+3×L+3×L (عبارة مجموع)  **-تبسيط العبارتين** :  4×(3L) = 12L  3×L+3×L+3×L+3×L = 12L  **ب)**  **-** مساحة المربع البني هي :  **-** بعدي المستطيل : الطول () العرض ()  - مساحة المستطيل ABCD :  1)  2)  **حوصلة:**  تبسيط عبارة حرفية يعني كتابتها من بأقل ما يمكن من الحدود في حالة مجموع أو العوامل في حالةجداء.  **أمثلة:**  **تبسيط عبارة جداء:**      **تبسيط مجموع جبري:**  **تمرين تطبيقي 5 ص 62:**  **تبسيط العبارات الجبرية أبسط مايمكن:**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **واجب منزلي:** **6 , 7, 8 , 9 و10 ص 62** | ان يكون المتعلم قادر على تبسيط عبارة جبرية  تمرين تطبيقي مباشر لمعرفة مدى استيعاب التلاميذ. |